

149.RU

Газета бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
Выпуск № 2, ноябрь-январь 2020



- ❖ **Итоговое сочинение...стр. 2-5**
- ❖ **ГИА 2019...стр.6-8**
- ❖ **Всероссийская олимпиада школьников... стр.9-11**
- ❖ **Творческий проект зимних конкурсов...стр. 12-13**
- ❖ **Пишут наши лицеисты...стр. 14**
- ❖ **Рекомендуем...стр.15-16**
- ❖ **День...Просто хороший день...стр. 17**

Итоговое сочинение 2019-2020 год



Большинство одиннадцатиклассников выбрали темой итогового сочинения **«Надежду и отчаяние»**.

Тематическое направление **«Надежда и отчаяние»** для итогового сочинения выбрали 39% одиннадцатиклассников, сообщает «Интерфакс» со ссылкой на главу Рособнадзора Сергея Кравцова.

Всего в 2019 году сочинение написали 674 тысячи учеников 11-х классов. Среди них 24% выбрали тему **«Добро и зло»**, 23% — **«Он и она»**. Самой **«непопулярной»** стала тема **«Война и мир»**, её выбрали 2% выпускников.

Испытание проходило 4 декабря 2019 года. С работой справились 98% школьников, 2% получили **«незачёт»**.

Итоговое сочинение — обязательное условие для допуска к Единому государственному экзамену, кроме того, хорошо написанная работа даёт дополнительные баллы при поступлении в вуз.

Общие тематические направления для сочинений выбирают на федеральном уровне, а конкретные формулировки школьники узнают непосредственно перед испытанием. Формулировки при этом меняются по часовым поясам. **«Такой подход призван исключить „зазубривание“ готового текста и уравнивать шансы школьников из всех регионов»**.



ИТОВОГОЕ СОЧИНЕНИЕ 2019 / 2020

НАПРАВЛЕНИЯ ТЕМ СОЧИНЕНИЯ:

- «ВОЙНА И МИР»
- НАДЕЖДА И ОТЧАЯНИЕ
- ДОБРО И ЗЛО
- ГОРДОСТЬ И СМИРЕНИЕ
- ОН И ОНА



Пробное сочинение одиннадцатиклассники писали в нашем лицее 26 октября, работы проверялись школьными учителями русского языка и литературы.

Темы сочинений стали известны за 15 минут до начала проведения работы.

Для раскрытия тем сочинения, обучающиеся использовали примеры из таких художественных произведений, как «Евгений Онегин», «Капитанская дочка» А.С. Пушкина, «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского, «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова, рассказов И.А. Бунина, А.И. Куприна.

Пробное сочинение оценивалось по системе «зачёт» - «незачёт». Предлагаем примеры наиболее хорошо написанных работ пробного сочинения.

«Что помогает победить на войне?»»

Автор сочинения: Семёнова Софья.

Война - самое страшное событие на Земле. Она уносит сотни, тысячи невинных жизней. На поле боя все равны друг перед другом. Война срывает маски с людей, показывая их истинную сущность. Кто-то готов пожертвовать многим, даже собственной жизнью, чтобы защитить Родину. А кто-то даже в войне ищет выгоду для себя. А что помогает победить на войне? В романе Л.Н. Толстого «Война и мир» описание военных событий показывает нам, как сплочённость народа, вера в светлое будущее, мужество и бесстрашие помогли одержать победу над врагом.

В Шенграбенском сражении проявил себя командир Тушин. Во время знакомства князя Болконского и Тушина, которого мы видим как простого и доброго человека, Болконский не думает, что в нём могут проявиться качества бойца. Но подвиг, совершённый Тушиным, показывает нам обратное. Этот человек без всяких указаний направил все силы, чтобы поджечь деревню, где сосредоточена была большая часть французов. В нём не было ни капли сомнения, он действовал решительно. Несмотря на то, что после сражения командира Тушина отчитали за то, что он отступил, его действия можно назвать подвигом. Таким образом, бесстрашие, решительность и вера в победу помогли совершить подвиг.

Нельзя одержать победу без главнокомандующего, который верит в свой народ, поддерживает его. Таким полководцем в романе «Война и мир» можно назвать Кутузова. В этом человеке присутствует простота, доброта, вера в свой народ. Люди доверяют ему, они видят в нём опору и готовы идти за ним в огонь и воду. Ведь ни одна победа не обходится без сплочения народа, который стоит на защите Родины до конца. Кутузов со своими бойцами разговаривает на равных, в его словах нет чрезмерного величия. В главнокомандующем должна быть надёжность, чтобы народ, который идёт за ним, чувствовал её. Ни одна победа не обходится без такого командира, как Кутузов.

Таким образом, произведение Л.Н. Толстого показывает нам, как единство народа помогает победить на войне. Люди связаны одной целью, которая заключается в защите Родины, они идут за своим полководцем, которому доверяют. И им сопутствуют мужество, бесстрашие и вера.

«Можно ли оправдать зло?»

Автор сочинения: Навойчик Алексей.

Для того чтобы ответить на этот вопрос, нужно разобраться в понятии зло. Зло - это философское понятие, заключающее в себе всё, что несёт вред человеку или обществу. Так можно ли оправдать зло? На мой взгляд, ответить на этот вопрос можно по-разному, ведь часто в нашей жизни случаются ситуации, когда из двух зол приходится выбирать меньшее. В мире многие события и поступки могут нести добро одним, но причинять зло другим. Кто-то пытается оправдать своё злодеяние теориями и взглядами на жизнь, а кто-то своим положением и поступками. Именно поэтому на данный вопрос нельзя дать однозначно верного ответа, ведь каждое действие нужно рассматривать в контексте места, времени и событий, при которых оно произошло. Для подтверждения своих слов я приведу несколько примеров, в которых нужно разобраться в обстоятельствах произошедшего и сделать вывод: можно ли в той или иной ситуации оправдать зло?

Обратимся к произведению Фёдора Михайловича Достоевского «Преступление и наказание». В нём главный герой Раскольников придумывает теорию о «право имеющих» и «тварях дрожащих», в которой он пытается оправдать зло тем, что, совершая это зло, человек приносит пользу всему человечеству. По его мнению, «право имеющие» могут преступать через закон и совершать любые злодеяния во благо

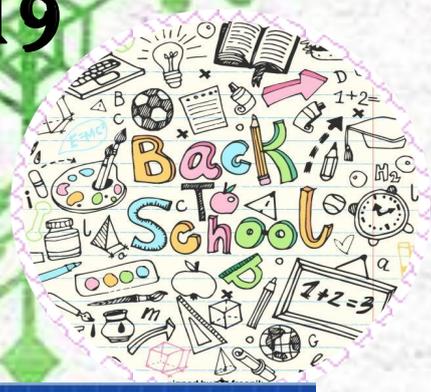


всего человечества. Именно из-за этой теории он решается на убийство старухи-процентщицы. Но после этого преступления, а также после убийства сестры старухи Лизаветы, которая пришла раньше времени, он понимает всю несостоятельность своей теории и приходит к раскаянию. Этот пример ярко показывает нам, как человек пытается оправдать своё зло теорией, но у него это не получается. Эта теория не может оправдать злодеяние, ведь даже её автор разочаровывается в ней.

Примером произведения, в котором оправдать зло можно, является «Дубровский» Александра Сергеевича Пушкина. В нём главный герой Владимир Дубровский, офицер и дворянин, будучи человеком гордым, не смог смириться с потерей имени и смертью отца. Он решает отомстить за это, и первым его злодеянием становится поджог собственного имения, вместе с посыльными Троекурова внутри, но, как человек благородный, он не отел их убивать и поэтому оставляет дверь открытой. Но в эту ситуацию вмешались крестьяне Дубровского, которые заперли двери, тем самым убив посыльных. После этого перед Владимиром стоит выбор из двух зол: либо он бросает свои крестьян, которые любят и уважают его, либо он становится разбойником, но при этом бросив своих крепостных. И, как человек чести, Дубровский выбирает второе и основывает свою разбойническую шайку, которая грабит богатых. Этот пример показывает нам то, что жизненная ситуация тоже может заставить человека совершить зло. Ведь в данном примере герой выбирал из двух зол. Именно поэтому я считаю, что в данной ситуации зло всё же можно оправдать.

Исходя из всего вышесказанного, я делаю вывод, что однозначно правильного ответа на этот вопрос, действительно, нет, ведь, как видно из примеров, нужно сначала разобраться в ситуации, а уже потом делать какие-либо выводы по ней. Именно поэтому никогда нельзя судить о каком-либо поступке поспешно, так как в одной ситуации у человека не было выбора или он выбирал из двух зол меньшее, и это злодеяние можно оправдать, а в другой ситуации зло нельзя оправдать ни при каких условиях, как это было в примере с Раскольниковым.

ГИА 2019



ЕГЭ 2019

В РФ в ЕГЭ приняли участие
750 000 выпускников

БОУ г. Омска «Лицей № 149» -
116 выпускников

Наши медалисты 2019

1. Агапова Алиса
2. Карлина Анастасия
3. Миселева Елизавета
4. Телегина Злата
5. Айсин Арман
6. Трофимова Алиса
7. Фартовская Юлия
8. Рыбалко Александра
9. Сергеева Анастасия
10. Буцыкина Мария
11. Герасимов Григорий
12. Арефьев Вениамин
13. Чернышова Анастасия
14. Родионова Даниела



14
медалистов

2018 год - 13



Наш лицей

Средний балл медалиста составил

81,4

2018г - 73,4

2017г - 80,9

ГОТОВИМСЯ К
ЕГЭ
ВМЕСТЕ!

Русский язык

Средний балл

69,5

РФ

76

БОУ г. Омска «Лицей
№ 149»

66,5

Омская
область

2018г - 76,3 2017г - 74 2016г - 73 2015г - 72 2014г - 69
2013г - 70 2012г - 66 2011г - 68

Математика (профиль)

Средний балл

56,5

РФ

61,4

БОУ г. Омска «Лицей
№ 149»

52,9

Омская
область

2018г - 59,4 2017г - 58 2016г - 58 2015г - 54 2014г - 63
2013г - 66 2012г - 64 2011г - 66

Физика

Средний балл

54,4

РФ

56,6

БОУ г. Омска «Лицей
№ 149»

49,2

Омская
область

2018г - 54,2 2017г - 58,5 2016г - 50 2015г - 51 2014г - 48
2013г - 62 2012г - 50 2011г - 57

Трудоустройство 2019

В ВУЗы поступили 110 выпускников лицея (96%).

26 выпускников учатся в ВУЗах Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Томска, Челябинска.

БОУ г. Омска «Лицей № 149»

ОГЭ 2019

Аттестат с отличием

9/1 класс - **Белякова Анастасия**

9/2 класс - **Векленко Ксения**

9/3 класс - **Надыкто Андрей**
Зайцева Марина

9/5 класс - **Савченко Софья**

9/6 класс - **Филякин Артем**

Грачева Анна

Окунева Варвара

ВСЕМ УСПЕЛОВ, УДАЧИ, ТВОРЧЕСКИХ СВЕРШЕНИЙ!



Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) – система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Интервью с участниками всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О.: Навойчик Алексей Сергеевич

- На сколько, длительными являются занятия по подготовке к участию в олимпиаде? Сложно ли было готовиться?

Занятия длятся в среднем час. Готовиться было легко, за исключением некоторых заданий.

- Где проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников? Как прошла олимпиада? Понравилось ли то, как она была организована?

Региональный этап проходил на базе ОМГУ им. Ф.М.Достоевского. Олимпиада прошла без происшествий, организация олимпиады была на высшем уровне.

- Расскажи о своих впечатлениях в целом?

Олимпиада мне понравилась. Единственное, что меня опечалило – это слишком мало времени на втором этапе по истории.

- По-твоему, в чем секрет прохождения на региональный этап олимпиады?

Особого секрета нет, все решает ваше старание и заинтересованность.

- Что является стимулом, который толкает вас к высоким результатам?

Моим стимулом являются льготы на поступление в вузы.

- Что бы ты пожелал тем, кто только начал получать первые успехи в решении заданий олимпиадного уровня?

Я бы пожелал никогда не сдаваться, пробовать свои силы в разных предметах и иметь интерес к этому занятию.



Ф.И.О: Иванова Софья Дмитриевна

- На сколько, длительными являются занятия по подготовке к участию в олимпиаде? Сложно ли было готовиться?

К олимпиаде я готовилась около трёх месяцев. Готовиться было сложно, ведь необходимо запомнить много информации.

- Где проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников? Как прошла олимпиада? Понравилось ли то, как она была организована?

Региональный этап проходил на базе ОМГУ им. Ф.М.Достоевского. Олимпиада прошла удачно, всё было организовано хорошо.

- Как по твоему мнению, каков был уровень сложности заданий? Какие задания запомнились?

Уровень сложности заданий был средний. Запомнились особенно те задания, которые были сложнее и отличались от тех, которые мы решали в школе.

- Расскажи о своих впечатлениях в целом?

Мне нравится писать олимпиады, выходя за пределы школьного тура. Чем труднее, тем интереснее!

- По-твоему, в чем секрет прохождения на региональный этап олимпиады?

Нет никакого секрета, единственное, что необходимо – это побольше читать справочной и дополнительной литературы.

- Что является стимулом, который толкает вас к высоким результатам?

Мне интересно пробовать что-то новое. Соревнуясь с другими, ты хочешь быть лучше, тем самым ты достигаешь высоких результатов.

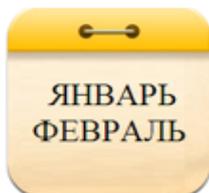
- Что бы ты пожелал тем, кто только начал получать первые успехи в решении заданий олимпиадного уровня?

Я бы пожелала уделять больше времени подготовке, быть внимательным.



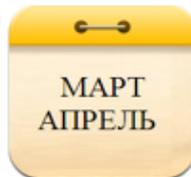


Всероссийская олимпиада школьников



РЕГИОНАЛЬНЫЙ

11 английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, французский язык, экономика, экология



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

9-11 английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, французский язык, экономика, экология



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Международная астрономическая олимпиада, Международная биологическая олимпиада, Международная олимпиада по географии, Международная олимпиада по информатике, Международная олимпиада по математике, Международная олимпиада по физике, Международная естественнонаучная олимпиада юниоров, Международная олимпиада по химии

Зачем участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников?

Победа в олимпиаде, в частности на заключительном этапе поощряется при поступлении в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Победители и призеры олимпиады, по решению высшего учебного заведения, в зависимости от уровня олимпиады (региональный, заключительный), имеют право в течение одного года с момента утверждения списков победителей и призеров олимпиады на получение одной из следующих **льгот**:

- быть приравненным к лицам, набравшим максимальное количество баллов по ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады;
- быть приравненным к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной (при поступлении в образовательные организации высшего профессионального образования), творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные Законом РФ «Об образовании» по предмету, соответствующему профилю олимпиады, в порядке, определяемом приемной комиссией образовательной организации;
- быть зачисленным в образовательную организацию ВПО без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады.

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ОЛИМПИАДЕ?

посещение уроков в школе
дополнительные занятия с учителем
обучение в центрах дополнительного образования
обучение в учебных группах по подготовке к олимпиадам и учебно-тренировочных сборах Центра развития одаренности
чтение энциклопедий и дополнительной литературы
решение олимпиадных заданий прошлых лет



Творческий проект зимних конкурсов

В нашем лицее проводится множество интересных, ярких творческих конкурсов:

1. «Новогодний вихрь»

Творческий конкурс проводился по нескольким номинациям:

- вокал;
- хореография;
- театр мод;
- инструментальное исполнение музыкальных произведений.

2. Конкурс кулинарно-оформительского искусства «Новогоднее лакомство».

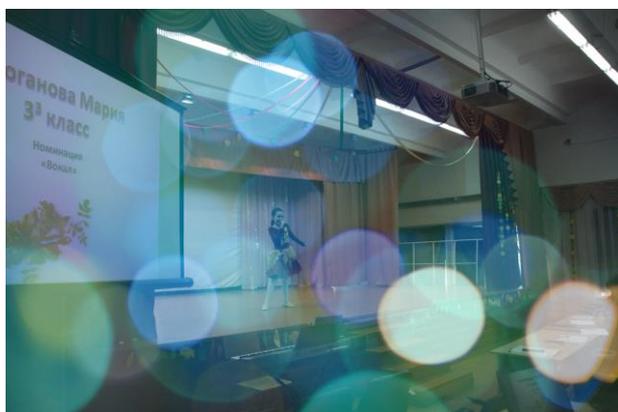
Участники предоставляли на конкурс самостоятельное произведение кулинарно-оформительского искусства, а именно празднично оформленный торт на тему «Зима. Новый год».

3. Конкурс юных художников «Зимнее чудо».

Участники предоставляли на конкурс авторские рисунки, как оригинальное произведение детского изобразительного творчества. Тематика конкурса: «Зимние мотивы».

4. Лучшая новогодняя игрушка «Мастерская Деда Мороза».

5. Суперфинал конкурса парикмахерского искусства. Участники на конкурс должны были предложить самостоятельное



произведение парикмахерского искусства, представляющие собой оригинальную вечернюю причёску. Тема конкурса была: «Вы поедете на бал?».

6. Конкурс педагогического мастерства «Лига юных педагогов». Конкурс проводился в два этапа. Первый этап «Я учитель» - проведение открытого урока; второй этап «Я классный руководитель» - проведение открытого внеклассного мероприятия.

7. Городской конкурс агитбригад «Путь твоей безопасности». Наши лицеисты с честью выступили на этом мероприятии и заняли первое место.





Творческий проект зимних конкурсов



Поздравляем Всех победителей!

Успехов, удачи, пусть всё получается!





Что такое счастье?

Каждый человек хоть раз в своей жизни задумывался над тем, что такое счастье и счастлив ли он. Некоторые люди утверждают, что они не имеют этого прекрасного чувства, другие же будут радоваться мелочам. А я считаю, что оно для каждого свое. Нет однозначного ответа, который подойдет всем людям. Любой человек может отвечать по-своему, в этом вопросе проявятся его личные качества, воспитание, желания, а также интересы.

Для одних счастьем будет находиться в любящей семье, воспитывать детей и быть рядом с любимым или любимой. Кто-то видит его в достижениях, карьере или красоте. Это их право. Все мы просто хотим сделать свою жизнь красочнее, богаче и лучше, чем она была до этого.

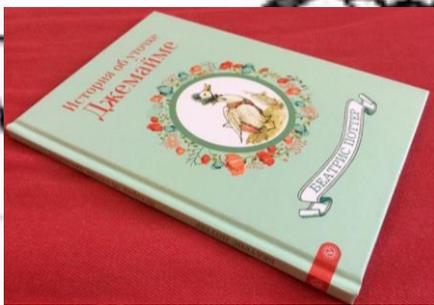
По моему мнению, многие люди ошибаются, когда говорят, что они не придут к счастью, или не смогут найти его. Об этом говорил американский писатель Уэйн Дайер: "Нет пути к счастью. Счастье – это и есть путь". И ведь действительно, каждому человеку нужно стараться находить в своей жизни что-то прекрасное, именно тогда он начнет замечать те самые мелочи и события, которые наполнят его жизнь приятными и радостными моментами.

Таким образом, счастье – это особое состояние человека, которое зависит от того, что он думает, то есть, от душевного покоя, и лишь малая часть жизни повлияет на это.

Исайкина Елизавета, 8-3 класс

Рекомендуем...!

Эта книжка настоящая страшилка! Впрочем, тема, затронутая в ней, требует как раз этого. Доходчиво донести детям мысль о том, что уходить с незнакомыми (какими бы милыми они не казались) нельзя, можно только при помощи страха. Иначе говоря, рассказать, что может



случиться ПЛОХОГО, если они всё-таки пойдут с чужим человеком. Это по-настоящему жуткая тема и, наверное, один из самых сильных страхов любого родителя. Так вот, достаточно прочесть эту историю (не отходя от текста), как ребенок точно поймёт, как себя

вести в подобной ситуации. Цитата: «Джемайма ни разу в жизни не летала, но почему бы не попробовать? Она разбежалась и помчалась по склону холма, размахивая шалью, а потом подпрыгнула в воздух и...

...Плавно полетела над зелёными полями. Вот что значит разогнаться как следует» 😊

Дорогой маленький / немаленький друг! Эта весёлая / грустная и необычная, хотя с виду и не скажешь, книга написана московскими писателями Дмитрием Быковым и Ириной Лукьяновой. Они лучше всех изучили описанный в этой книге мир забавных существ, живущих / сводящих концы с концами рядом с нами, и решили поделиться своими знаниями с читателями. Цитата из рассказа «Бардачный мышонок»:

«Маленький дружок! Отвяжись от мамы, сядь поудобнее и послушай про зверька. А вы, мамаша, оставьте ребёнка в покое: пусть не уберёт за собой один разок. Послушайте лучше нашу историю. А завтра





он и так всё уберёт, честное слово. Сегодня мы расскажем тебе об особом секретном зверьке, про которого никто не знает, потому что до недавнего времени официально считалось, что их не существует, а если кто-то вслух говорил об этом зверьке, его могли даже посадить в тюрьму. Зверёк так и называется: секретный мышонок. Древние греки считали, что мыши заводятся в грязном белье. Насчет обычных мышей это неправда, они рождаются от мамы-мыши и папы-мышы, а вот откуда берётся секретный мышонок — вопрос спорный. Есть основания полагать, что в Древней Греции мыши появлялись на свет действительно так, отчего тамошняя цивилизация, скорее всего, и погибла. Но об этом как-нибудь в другой раз. Секретный мышонок известен издавна, правда, назывался он у каждого народа по-разному: мышь-мерзавка, маус хаос, маус деструктор, саботажник миниатюрный и так далее. Научное название вида — русская мышь, потому что именно в России учёные впервые описали и классифицировали этого необычного зверька. С виду русский секретный мышонок почти не отличается от обычного, кроме как величиной — он очень мал. По размеру он напоминает не привычную нам мышь-полёвку, а, скорее, менее известную мышь-малютку, которую все желающие могут увидеть в Московском зоопарке в павильоне «Ночная жизнь», если как следует приглядятся. У русского мышонка необыкновенно хитрая мордочка, большие глаза, чуткие уши и длинный хвост, которым он машет направо и налево, что часто приводит к битью ценных предметов, как в сказке про курочку Рябу. Несомненно, там орудовал именно наш мышонок».

День...Просто хороший день

ВНИМАНИЕ!!!

ВНИМАНИЕ!!!

В редакцию лицейской газеты срочно требуются корреспонденты и фотокорреспонденты! Если тебе по плечу купаться в бурлящем море жизни, если ты сочиняешь стихи, рассказы, переделываешь тексты к известным песням, рисуешь, фотографируешь, бросай всё и беги в кабинет 302!

Мы тебя ждём!

Газета «149.ru»

Учредитель: БОУ г. Омска «Лицей № 149»

Главный редактор: Вождаева И.Е.

Ответственный редактор: Мироненко Н.Ю.

Редактор: Леушина О.В.

Корреспонденты: Шамара Софья, Девяткина

Юлия, Казыева Мадина, Лосева Кристина,

Луценкова Марина, Исайкина Елизавета,

Штыкель Дарья.

Тираж: не менее 45

Распространяется бесплатно

*Адрес редакции издательства и
типографии:*

*644119, г. Омск, Бульвар Заречный,
3*

Тел. 73-13-93

Сайт: www.school-149.sibadi.org